



## PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

### PREMESSA

La Scuola dell'Infanzia si connota come luogo in cui si pongono le basi dei primi apprendimenti e di buone relazioni con figure di riferimento diverse da quelle parentali.

Le modalità organizzative e operative adottate offrono continue occasioni di confronto, di scambio e di promozione, con particolare attenzione ai processi di crescita dei bambini e delle bambine, posti al centro dell'azione educativa.

Compito della Scuola è quello di saper compiere scelte educative e metodologiche consapevoli, in piena condivisione con la Famiglia, di organizzare e descrivere l'intero percorso formativo, durante il quale si intrecciano insegnamenti, saperi, processi cognitivi e relazionali.

Il **PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA**, quindi, si propone come un impegno condiviso, in cui ogni protagonista si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni relativi ai propri ambiti di competenza.

Occorre che **SCUOLA** e **FAMIGLIA**, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative per costruire un unico punto di riferimento formativo.

Si stipula il seguente **Patto di Corresponsabilità Educativa**, con il quale:

### **LE INSEGNANTI SI IMPEGNANO A**

- **affiancare** la Famiglia nel compito formativo con competenza e professionalità;
- **consolidare** l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla Cittadinanza, a partire dalle forme di convivenza all'interno della Scuola;
- **rispettare** i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento, aiutando i bambini e le bambine a scoprire e valorizzare le proprie attitudini e capacità;
- **motivare** alla relazione con l'altro, scoprendo e valorizzando le proprie competenze sociali e comportamentali;
- **promuovere** abilità di base, sviluppando le capacità personali e le competenze per sapersi orientare e fruire di saperi e conoscenze;
- **promuovere** la diversità delle persone come ricchezza;
- **riconoscere e agevolare** la peculiarità dei bambini e delle bambine con disabilità, attraverso adeguate modalità di integrazione e di inclusione, affinché possano acquisire autonomia, socializzare, condividere e collaborare con i compagni e crescere al meglio delle proprie potenzialità;
- **sostenere e valorizzare** le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni persona, prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa condizionare motivazioni e capacità individuali;
- **organizzare** tempi e spazi adeguati per creare un positivo ambiente educativo e relazionale che garantisca il benessere psico-fisico e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno;

- **progettare e realizzare** esperienze formative e modalità di intervento secondo scelte progettuali coerenti ed efficaci, orientate alla scoperta e all'esplorazione, al gioco e alla creatività;
- **promuovere** un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto e collaborazione;
- **favorire** la partecipazione dei genitori e una piena collaborazione educativa attraverso momenti di incontro, per trovare un terreno di scambio e confronto comuni.

#### ***I BAMBINI E LE BAMBINE SI IMPEGNANO A***

- **imparare** ad avere cura e rispetto di sé come presupposto per uno stile di vita sano;
- **comportarsi** correttamente con insegnanti e compagni, nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;
- **acquisire** consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;
- **utilizzare** gli strumenti di conoscenza proposti per comprendere e conoscere sé stessi, gli altri e ciò che sta intorno;
- **rispettare** le prime regole condivise, collaborando con i compagni per finalità comuni;
- **assumersi** gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di necessità;
- **orientarsi** nello spazio sezione prima e scuola poi, per inserirsi pienamente nel contesto;
- **esprimersi** in modo libero e creativo, in relazione alle potenzialità tipiche dell'età;
- **partecipare** attivamente alle esperienze educative proposte.

#### ***LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A***

- **riconoscere** il valore e la funzione educativa della Scuola dell'Infanzia;
- **sostenere** il lavoro educativo delle insegnanti, instaurando rapporti di fiducia e collaborazione;
- **intervenire** ai colloqui individuali con le insegnanti e agli incontri di sezione per conoscere la progettazione educativo-didattica;
- **partecipare** alle iniziative proposte dalla Scuola;
- **prendere** visione del Regolamento e rispettarne le indicazioni;
- **aiutare** i bambini e le bambine al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente;
- **instaurare** un dialogo costruttivo con le insegnanti rispettandone libertà di insegnamento e competenza professionale;
- **cooperare** con le insegnanti per la risoluzione di criticità;
- **garantire** la regolarità della frequenza scolastica;
- **rispettare** gli orari, limitando al minimo indispensabile gli ingressi in ritardo e le uscite anticipate;
- **provvedere** sempre a ritirare l'alunno/a di persona o tramite un adulto regolarmente delegato;
- **prestare** attenzione agli avvisi scolastici affissi in bacheca e trasmessi in forma cartacea o via mail.

Tombolo, \_\_\_\_\_

**Le insegnanti**

**I genitori (o chi ne fa le veci)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_