

Parrocchia di Sant'Andrea Apostolo
Scuola dell'Infanzia paritaria «San Pio X» - Tombolo

Anno scolastico 2020-2021

P.O.F.
PIANO ANNUALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA

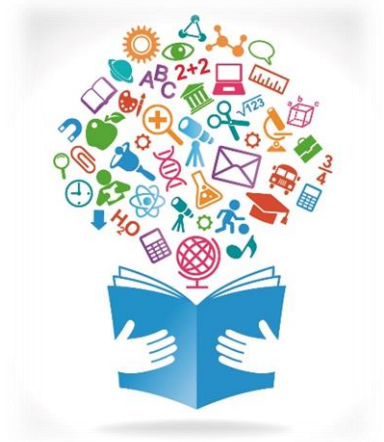
U.D.A. - Programmare per **SFONDO INTEGRATORE**

La strategia dello ***SFONDO INTEGRATORE*** permette di creare intorno al bambino un contesto di situazioni, contenuti, stimoli e collegamenti che facilitano l'apprendimento, legando ogni esperienza a valori e significati, contestualizzando le varie proposte in modo organico e finalizzato.



Come dice Andrea Canevaro,
la didattica per **SFONDO INTEGRATORE** permette

... la costruzione di scenari possibili : " ... capaci di connettere diversamente elementi che altrimenti rischierebbero di disperdersi, di ricombinare tra loro gli elementi in strutturazioni diverse, di accogliere e conservare nuove informazioni capaci di attivarsi in diverse combinazioni possibili"



Oggi più che mai, i bambini, e tutti noi, abbiamo bisogno di costruire nuove competenze per poter affrontare i cambiamenti in atto...

È un percorso di consapevolezza, impegno e collaborazione reciproci per garantire il benessere e la crescita serena di tutti i bambini.

U.D.A. Programmare per **COMPETENZE**



ORIENTAMENTI – ATTENZIONI
NEL CREARE PISTE DI LAVORO ED
ORGANIZZARE ATTIVITÀ ED ESPERIENZE

Il bambino diventa capace di far fronte ad un compito
mettendo in moto saperi,
orchestrando le proprie risorse cognitive, affettive e volitive
ed utilizzando quelle esterne
in modo coerente e fecondo.(Pellerey)

*E' un sapere reale che connette sapere pratico e sapere teorico,
esperienza e riflessione,
recuperando l'aspetto della globalità e dell'intenzionalità.*

LE BUONE PRASSI

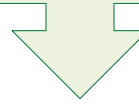
che restano sullo sfondo e che la Scuola applica nei diversi contesti valorizzando tutti gli ambiti educativi:

- PROGETTO ACCOGLIENZA
- PROGETTO CONTINUITÀ
- PROGETTO EMOZIONI
- PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE
- EDUCAZIONE AMBIENTALE
- SICUREZZA
- LABORATORIO TEATRALE
- RECITE E FESTE



EDUCAZIONE CIVICA

Legge 20 agosto 2019, n. 92 - Decreto del Ministro dell'Istruzione 22 giugno 2020, n. 35



Avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile

- **Graduale sviluppo della consapevolezza:**

IDENTITA' PERSONALE

RISPETTO DI SE' E DEGLI ALTRI

AFFINITA' E DIFFERENZE TRA LE PERSONE

SALUTE

BENESSERE

FENOMENI CULTURALI



ATTRAVERSO IL GIOCO, LE ATTIVITA' EDUCATIVE E DI ROUTINE

- **Esplorazione dell'ambiente naturale e umano**
- **Acquisizione delle prime regole di convivenza civile**
- **Maturazione di atteggiamenti di curiosità, interesse e rispetto per tutte le forme di vita e i beni comuni**
- **Iniziazione virtuosa all'utilizzo dei mezzi tecnologici**

Laboratori didattici

Attività specifiche collegate ai contenuti delle U.D.A.

- Potenziare abilità con approcci multidisciplinari
- Acquisire competenze trasversali
- Imparare diversi linguaggi espressivi e creativi
- Sperimentare in modo ludico e creativo
- Esplorare contesti nuovi
- Esercitare e sviluppare l'osservazione
- Sviluppare il pensiero



PROGETTO CONTINUITA'

con la Scuola Primaria

Aiutami a fare da solo

Insegnami come imparare

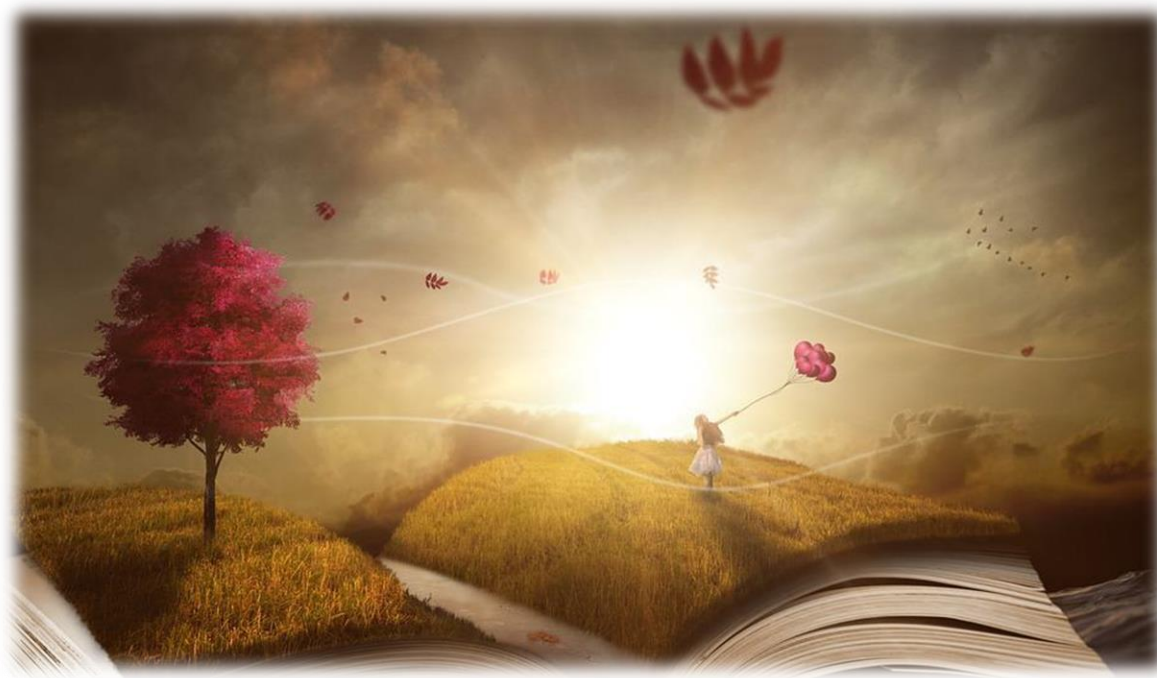
Attività di ricerca-azione

per aiutare i bambini ad acquisire maggiore consapevolezza metalinguistica e fonologica, attraverso proposte ed attività che si inseriscono nella normale attività della Sezione.

Attività in continuità con la Scuola Primaria che ha adottato il progetto sulla intercettazione precoce dei disturbi di apprendimento per le classi 1^a e 2^a.

Formazione per i Genitori per affrontare insieme le problematiche relative all'apprendimento della letto-scrittura.

Programmazione educativo - didattica 2020/2021



E'era una volta.... una fiaba per crescere
(La paura è fatta di niente)



Nucleo generativo

C'era una volta.... una fiaba per crescere.

(La paura è fatta di niente)

Ancora oggi, e da sempre, i bambini hanno bisogno e voglia di ascoltare storie.

La fiaba, come afferma **Gianni Rodari**, li aiuta ad affrontare meglio la realtà e fornisce le chiavi per entrarvi attraverso porte e strade nuove. Essa è un potente mezzo per parlare al bambino di tante argomenti sui quali un discorso diretto sarebbe difficilissimo. Attraverso l'identificazione con i protagonisti, il bambino riesce a risolvere paure e conflitti, a elaborare conoscenze e affrontare le sfide insite nel suo percorso di crescita.

L'esigenza di una proposta educativa di questo tipo nasce dall'osservazione degli alunni e delle loro esigenze emotive nell'attuale contesto, anche alla luce degli avvenimenti che stiamo vivendo. L'obiettivo sarà quello di sviluppare nei bambini le abilità di ragionare attraverso l'esperienza del dialogo come processo di costruzione collettiva di conoscenze e di senso, in un luogo dove ciascuno può sentirsi sicuro di esprimersi, di sperimentare e di affermarsi. Con l'aiuto di fiabe classiche che sono parte della nostra cultura, ma che sono da molti dimenticate, i bambini scopriranno il loro mondo affettivo in un contesto di ascolto, accoglienza, mediazione e rassicurazione.

Scopriranno che anche la paura è un'emozione naturale, che appartiene a tutti, che a volte è persino utile e soprattutto che spesso è *"fatta di niente"*.

PROGETTO ACCOGLIENZA

Promuovere un distacco sereno dalla famiglia
e un inserimento graduale nella nuova esperienza

- Stabilire relazioni positive
- Esplorare e conoscere l'ambiente
- Riconoscere l'appartenenza ad un gruppo
- Routine e nuove regole



Attività specifiche:
Cartellone delle presenze
Canzone dell'accoglienza e del riordino

Allestimento dell'albero in salone
Burattino del personaggio del libro

Prova a dire ABRACADABRA!

SETTEMBRE

U.D.A. 1 *Riccioli d'oro e i tre Orsi*

- Ascolto della fiaba *Riccioli d'oro e i tre Orsi*
- Attività di seriazione: grande, medio, piccolo
- Pasticciamento con la tempera gialla
- **LABORATORIO CREATIVO**
 - Vestiamo gli Orsi
 - La casetta dei tre Orsi
 - **EDUCAZIONE CIVICA**
Impariamo le regole della Scuola e prepariamo i cartelli



OTTOBRE

U.D.A. 2 *L'arca di Noè*

- Ascolto e comprensione del racconto *L'arca di Noè*
- Visione del filmato
- Domino degli animali
- Attività di pre-grafismo con le onde del mare e la pioggia
- Attività di associazione: maschio/femmina, mamma/cucciolo
- **LABORATORIO CREATIVO:** costruzione dell'arca nel mare in tempesta
- **LABORATORIO BABY ENGLISH:** i colori e la canzone dell'arcobaleno



I.
R.
C.

I simboli dell'alleanza:
l'arcobaleno
la colomba
il ramoscello d'ulivo

NOVEMBRE

U.D.A. 3 *La piccola Fiammiferaia*



- Visione del filmato e racconto *La piccola Fiammiferaia*: libretto individuale con disegni liberi e schede
- Riordino delle sequenze della storia
- *La luce dei fiammiferi, la luce dell'Annunciazione*: libretto individuale con immagini legate al tema della luce e al Natale

DICEMBRE

PREPARAZIONE AL NATALE

- Allestimento del calendario dell'Avvento
- Preparazione del regalo di Natale
- Allestimento del PRESEPE
- Allestimento dell' ALBERO DI NATALE in salone

I.
R.
C.



DICEMBRE



PROGETTO CONCERTO DI NATALE

*Presentazione di canti e
semplici coreografie*

***I bambini troveranno un modo speciale e
unico per farvi gli auguri...***

U.D.A. 4 *La cicala e la formica*



- Ascolto e comprensione del racconto *La cicala e la formica*: libretto individuale con disegni liberi e schede
 - Riordino delle sequenze
 - Libretto individuale con i protagonisti della storia
 - Scoperta dei ritmi binari e terziari con le formiche
 - Attività con i percorsi e attività di pre-scrittura
 - **LABORATORIO CREATIVO**: tempera, fogli neri e cotton fioc
- GENNAJO – FEBBRAIO**

U.D.A. 5 *7 musicanti di Brema*

- Ascolto e comprensione della fiaba *7 musicanti di Brema*: libretto individuale con disegni liberi e schede
- Puzzle dei personaggi
- Attività di orientamento spaziale nel foglio
- Lavoretto per la festa del **PAPÀ**
- **LABORATORIO MUSICALE**: ognuno costruisce il proprio strumento musicale
- **EDUCAZIONE CIVICA**: *Bati marso* per le vie del paese accompagnati dai nonni



MARZO

U.D.A. 6 *Il seminatore*

- Racconto e visione del filmato: libretto individuale con disegni e schede
- Attività e disegni con lo schema corporeo
- Attività di pre-grafismo con le immagini della storia
- **LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE:**
esperienze di semina con diverse sementi e bulbi, osservazioni e realizzazione del libretto *dal seme alla pianta*

I.

Lavoretto di **PASQUA**

R.

Racconti pasquali

C.



APRILE

U.D.A. 7 *Pollicino*

- Racconto e visione del filmato: libretto individuale con la ricostruzione della storia di *Pollicino*
- Attività con i labirinti e i percorsi
- Giochi per la scoperta dei numeri ordinali: primo/ultimo
- **LABORATORIO CREATIVO:** utilizzo del sale grosso
- Giochi con gli stivali: concetto grande/piccolo
- **EDUCAZIONE CIVICA:** *la famiglia*. Confronti e collegamenti



MAGGIO

U.D.A. 8 *La zuppa di sasso*

- Ascolto e comprensione della storia
Una zuppa di sasso
- **LABORATORIO CREATIVO:** stampi con le verdure
- Scoperta dei colori delle verdure
- Attività di classificazione: frutta o verdura?
- È arrivato un bastimento carico di...



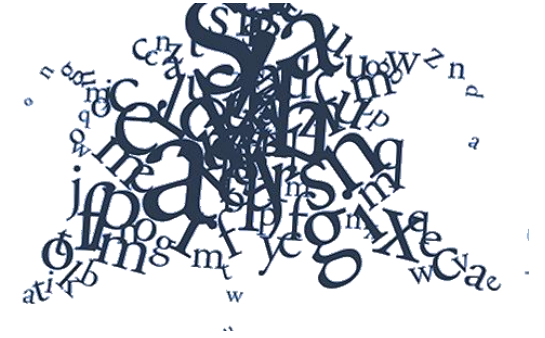
L'anno scolastico volge al termine:

**RICORDO PER LA NOSTRA CUOCA BERICA
E DON BRUNO**

GIUGNO

LABORATORIO FONOLOGICO

Suoni – Parole – Segni



LABORATORIO LOGICO-MATEMATICO

Puzzle, domino,
tombola delle immagini,
giochi percettivi



LABORATORIO MUSICALE

Giochi sonori e ritmici,
produzioni
con il corpo e la voce



LABORATORIO TATTILE - MANIPOLATIVO



Manipolazione ed esperienze tattili
Pasticciamento creativo
Coordinamento oculo-manuale
Utilizzo di materiali poveri

LABORATORIO BABY-ENGLISH

Per imparare come si dice in...
Scoperta di suoni ed
espressioni di una nuova lingua



Laboratorio delle EMOZIONI

Il progetto EMOZIONI, basato sui principi dell'Educazione Socio- Emotiva, mira a favorire il benessere del bambino attraverso la trasmissione ed il potenziamento delle competenze sociali ed emotive.

**Le abilità sociali ed emotive agiscono anche
da fattori protettivi e preventivi di comportamenti a rischio.**

Le competenze emotive interessate sono:

- *consapevolezza di sé*
- *capacità di gestirsi*
- *consapevolezza sociale*
- *abilità relazionale*
- *capacità di prendere decisioni responsabili.*

**Laboratorio della
FELICITA'
RABBIA
TRISTEZZA
PAURA**

In collaborazione con gli educatori del SER.D – A.ULSS 6 Euganea

Laboratorio *IL MIO QUADERNO*

PRE-SCRITTURA

PRE-LETTURA

PRE-CALCOLO

Acquisizione dei pre-requisiti
in preparazione al passaggio
alla Scuola Primaria



Attività graduali di controllo grafico,
di approccio all'universo dei segni
e dei simboli del nostro sistema culturale

PROGETTO ATTIVITA' LUDICO-MOTORIA

Ottobre – Maggio



4 interventi
settimanali
per garantire
il distanziamento
fra i gruppi

Sviluppo percettivo
Orientamento del corpo
Strutturazione spazio-temporale
Coordinazione globale
Coordinazione segmentaria
Sviluppo delle capacità condizionali
Mantenimento della mobilità articolare
Rinforzo delle regole concordate

Esperta ELENA CUSINATO
Associazione "Fit&Joy"

PROGETTO CONTINUITA' CON LA SCUOLA PRIMARIA per i bambini GRANDI

MATTINATA alla Scuola Primaria

- Attività di gruppo con i compagni
delle Scuole dell'Infanzia del Comune e di classe I^a
- Merenda e giochi
- Visita all'edificio.

*Per preparare un passaggio
sereno e consapevole
alla futura esperienza
scolastica*





Grazie
a voi tutti
perché solo
insieme
possiamo
scrivere
una pagina
entusiasmante
del nostro
LIBRO!