

**Tema dell'anno ...
2018/2019**



“VOLTA LA CARTA ...”

Progetto Accoglienza - Settembre

Attività specifiche dell'accoglienza, del riordino,
delle presenze con le foto dei bambini.

Promuovere un distacco sereno dalla famiglia
ed un inserimento graduale nel nuovo ambiente.



- Stabilire relazioni positive con le insegnanti ed i compagni
- Esplorare e conoscere il nuovo ambiente ed i materiali
- Riconoscere l'appartenenza ad un gruppo
- Rispettare le prime regole.

“Chi trova un amico, trova ... un pirata!”

SETTEMBRE



Nucleo generativo

VOLTA LA CARTA ...

**Un libro è un giardino che puoi custodire in tasca.
(Proverbio arabo)**

Il mondo dei libri, delle pagine sfogliate una dopo l'altra, con il sapore delle sorprese inaspettate e della conoscenza che apre al mondo ed alla vita, è un tesoro che va riscoperto e preservato, soprattutto in quest'era sempre più digitalizzata.

Fra i bisogni fondamentali di un bambino, rientra anche quello di crescere in un ambiente sereno e ricco di stimoli, accompagnato da relazioni affettive e comunicative appaganti e rassicuranti, in cui la *parola* e le *parole* sono uno strumento privilegiato.

Leggere ad alta voce ai bambini in età pre-scolare, secondo accreditate ricerche scientifiche, ha un'influenza positiva sull'apprendimento, sull'acquisizione dei saperi ed acquista grande pregnanza sulla sfera relazionale.

LE STORIE FANNO BENE... ai piccoli ed ai grandi che le leggono con loro.

Il percorso di quest'anno, attraverso esperienze di scoperta, di sperimentazione e di manipolazione creativa, tiene conto dell'importanza dell'ascolto, della narrazione e della lettura condivisa: i bambini impareranno ad amare i libri, a costruirli e ad animarli, incontrando tanti personaggi e costruendo nuove competenze personali e sociali.

U.D.A. 1 *L'incredibile bimbo che mangia i libri*

- Racconto «L'incredibile bimbo che mangia i libri»
- Allestimento dell'oggetto-guida:

un grande libro che si arricchirà delle pagine preparate dai bambini nel corso dell'anno

- Laboratori creativi abbinati al colore **rosso**

Progetto uscita didattica in biblioteca



OTTOBRE

U.D.A. 2 *Il fantastico mondo della carta*

- La storia della CARTA
- Come è fatto un LIBRO – la cartapesta
- Manipolazioni e collage con vari tipi di carta
- Scoperta dei diversi libri:
 - Libro di parole
 - Libro senza parole
 - Libro pop-up
 - Libro tattile
 - Libro di stoffa
 - Libro sonoro
- Attività di classificazione e seriazione



- Lettura del libro **“Nina e Nello, la carta di giornale”**
- Attività di piegatura e ritaglio con la carta di giornale



La nostra BIBLIOTECA: un libro in regalo

La mamma-BIBLIOTECARIA

NOVEMBRE

U.D.A. 3 *Il flauto del pastore*



I.
R.
C.

Racconto: **“Il flauto del pastore”**, leggenda sulla nascita di Gesù
Pre-grafismi sul pentagramma



Laboratori creativi abbinati
al colore bianco su fogli neri

Realizzazione del calendario dell’Avvento con le note musicali e
degli addobbi natalizi: la carta che decora

DICEMBRE

PROGETTO CONCERTO DJ NATALE

Mercoledì 19 Dicembre

per i genitori

Giovedì 20 Dicembre

per i nonni

I bambini presentano canzoni e
semplici scenografie natalizie

U.D.A. 4 *Un bambino di nome Giotto*

- Racconto "***Un bambino di nome Giotto***" e visione del DVD
- **Laboratorio creativo:** come Giotto decoriamo un sasso
- Attività: dal cerchio al volto, allo schema corporeo
- Laboratorio creativo di gruppo:
come Giotto realizziamo il nostro ritratto utilizzando vari materiali



GENNAJO



PROGETTO USCITA DJDAITJEA

**Visita alla cappella
degli Scrovegni a Padova**
per medi e grandi



GENNAJO

U.D.A. 5 *Quel genio di Leonardo*

- Racconto **"Quel genio di Leonardo"**
- Primo approccio ai numeri con carta e matita
- Costruzione del gioco matematico con le pedine
- Laboratorio scientifico: modellini di aereo e girandole di carta.
- **Laboratorio creativo:** dipingiamo la Monna Lisa
- Attività logiche: oggetti e animali che volano/non volano
- Racconto **"Piccolo buio"**



Laboratorio: associazioni ombra/oggetto
dall'ombra al disegno dell'oggetto
le simmetrie con le ombre

FEBBRAJO



PROGETTO USCITA DIDATTICA
Visita all'aeroporto militare di Istrana
 per tutti



FEBBRAIO

U.D.A. 6 *Terra! Terra! Storia di Cristoforo Colombo*

- Racconto **"Terra! Terra! Storia di Cristoforo Colombo"**



- Schede e disegni relativi alle avventure di Colombo
- **Laboratorio manipolativo:** costruzione delle caravelle con i gusci di noce
- Attività di orientamento spaziale: giochi con i labirinti e le mappe. Esplorazione del MAPPAMONDO
- Attività logiche: somiglianze e differenze
 associazioni
 gli assurdi

Laboratorio multi-sensoriale

Scopriamo le ricchezze del Nuovo Mondo:

Le patate

Il caffè e il cacao

Il pomodoro

Il mais

stampi con le patate

pittura con il caffè

assaggio della salsa di pomodoro e del cacao

collage con i chicchi di mais



MARZO

U.D.A. 7 *Madre Teresa, la matita di Dio*

- I.** - Presentazione del ***LIBRO DEI LIBRI - La BIBBIA***
- R.** - Conoscenza dei personaggi che hanno portato la Bibbia ai bambini : don Bosco e San Pio X
- C.** - Visita alla chiesa di Tombolo e alla casa natale di San Pio X a Riese, accompagnati da don Bruno
- Costruzione del libretto individuale con i racconti principali della Bibbia:
- la creazione e Mosè con i Profeti
 - Gesù e gli Evangelisti

- Confronto tra varie edizioni della Bibbia: arcaica, moderna e illustrata
- Presentazione del libro ***"Madre Teresa"*** e visione del film
- Schede e disegni sulla vita di Madre Teresa
- Laboratorio: ogni bambino disegna due matite: una per l'albero del salone e una da donare



APRILE - MAGGIO

PROGETTO RECITA DI FINE ANNO

Giovedì 23 maggio

nel giardino della Scuola

Grande esibizione dei nostri piccoli artisti

con coreografie, musiche e balletti

collegati al tema dell'anno e

adatti alle diverse fasce d'età

Siete tutti invitati!!!

Consegna dei diplomi di laurea ai bambini grandi

per il passaggio alla Scuola Primaria.

U.D.A. 8 *Riciclando*



- Racconto **"Il draghetto Mangia Rifiuti"**
- Lavoro di gruppo: costruzione del Draghetto-portarifiuti
- Attività di pre-scrittura sul tema del riciclo
- Attività di gruppo: puliamo il nostro giardino differenziando i rifiuti
- Gioco dell'oca ecologico

L'anno scolastico volge al termine ...

**FESTA DELLA CONSEGNA DEI DIPLOMI
RICORDO PER LA NOSTRA CUOCA BERGA
E PER DON BRUNO**



GIUGNO

PROGETTO ATTIVITA' LUDICO-MOTORIA Ottobre – Maggio



Sviluppo percettivo
Orientamento del corpo
Strutturazione spazio-temporale
Coordinazione globale
Coordinazione segmentaria
Sviluppo delle capacità condizionali
Mantenimento della mobilità articolare
Rinforzo delle regole concordate

ESPERTA ELENA CUSINATO Associazione "Fit&Joy"

PROGETTO CONTINUITA'
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria

Aprile 2019

Giornata alla Scuola Primaria

- Attività di gruppo con i compagni delle Scuole dell'Infanzia del Comune e di classe I[^]
- Merenda e giochi
- Visita all'edificio.

Per preparare un passaggio sereno e consapevole alla futura esperienza scolastica



PROGETTO CONTINUITA'
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria

Aiutami a fare da solo Insegnami come imparare

Formazione specifica per le insegnanti con la logopedista M. A. Berton, per aiutare i bambini ad acquisire maggiore consapevolezza metalinguistica e fonologica, attraverso proposte ed attività che si inseriscono nella normale attività della sezione.

Attività in continuità con la Scuola Primaria che ha adottato il progetto sulla intercettazione precoce dei disturbi di apprendimento per le classi 1[^] e 2[^].

Laboratori didattici

Attività per gruppi d'età a rotazione ogni 4 settimane

- Potenziamento di abilità con approcci multidisciplinari
- Acquisizioni di competenze trasversali
- Adozione di diversi linguaggi espressivi e creativi
- Sperimentazioni ludiche
- Esplorazioni percettive
- Esperienze educative con diversi compagni e docenti

Ogni mercoledì mattina

Ottobre – Maggio

Per MEDI E GRANDI Ogni mercoledì mattina Ottobre - Maggio

Laboratorio FONOLOGICO Suoni – Parole - Segni

Laboratorio
«Baby English»

Laboratorio
Prima ... Dopo
Imparo a pensare

Laboratorio Musicale

Attività differenziate e progressive
- per esercitare e potenziare l'ascolto
la comprensione
la produzione linguistica
il ritmo e la musica
- per sviluppare l'osservazione ed il pensiero

**Laboratorio
DELL'ASCOLTO
"Storie e dintorni ..."**

**LABORATORIO DEL
PASTICCIAMENTO
Giochi con il colore**

**Laboratorio
"Imparo a pensare"**

Attività differenziate e progressive
- **per esercitare e potenziare** l'ascolto
la comprensione
il ritmo e la musica
la manualità creativa
- **per sviluppare** l'osservazione ed il pensiero

Laboratorio Musicale

Laboratorio delle EMOZIONI

Il progetto EMOZIONI, basato sui principi dell'Educazione Socio-Emotiva, mira a favorire il benessere del bambino attraverso la trasmissione ed il potenziamento delle competenze sociali ed emotive.

Le abilità sociali ed emotive agiscono anche da fattori protettivi di comportamenti a rischio, quando vengono considerate tra gli obiettivi educativi della Scuola e ne viene consapevolmente favorito lo sviluppo

Le competenze emotive interessate sono:

- *consapevolezza di sé*
- *capacità di gestirsi*
- *consapevolezza sociale*
- *abilità relazionale*
- *capacità di prendere decisioni responsabili.*

**Laboratorio della
FELICITA'
RABBIA
TRISTEZZA
PAURA**

In collaborazione con gli educatori del SER.D – A.ULSS 6 Euganea

LABORATORIO TATTILE:



Manipolazione ed esperienze tattili

Pasta di sale

Domino del tatto

Travasi di riso e farina

Sabbia asciutta e bagnata

Scopri gli oggetti nascosti

Riconosci e nomina i materiali

Coordinamento oculo-manuale

Collane di pasta

Attacca il bottone

Centra il bersaglio

Laboratorio

PRE-SCRITTURA

PRE-LETTURA

PRE-CALCOLO

Acquisizione dei pre-requisiti
in preparazione al passaggio
alla Scuola Primaria.



Attività graduali di controllo grafico,
di approccio all'universo dei segni
e dei simboli del nostro sistema culturale.