

Parrocchia di Sant'Andrea Apostolo
Scuola dell'Infanzia paritaria «San Pio X» - Tombolo

Anno scolastico 2019-2020

P.O.F.
PIANO ANNUALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA

Laboratori didattici

Attività per gruppi d'età a rotazione
ogni 4 settimane

- Potenziamento di abilità con approcci multidisciplinari
- Acquisizioni di competenze trasversali
- Adozione di diversi linguaggi espressivi e creativi
- Sperimentazioni ludiche
- Esplorazioni percettive
- Esperienze educative con diversi compagni e docenti



Laboratorio FONOLOGICO

Suoni – Parole – Segni

Laboratorio
«Baby English»

LABORATORIO
LOGICO-MATEMATICO

Laboratorio Musicale

Attività differenziate e
progressive

- per esercitare e potenziare
l'ascolto

la comprensione

la produzione linguistica

il ritmo e la musica

- per sviluppare

l'osservazione ed il pensiero

Laboratorio DELL'ASCOLTO

Ascoltare e
prestare attenzione



LABORATORIO LOGICO-MATEMATICO

Puzzle, domino,
tombola delle immagini,
giochi percettivi



Laboratorio Musicale



Giochi sonori e ritmici,
produzioni
con il corpo e la voce

LABORATORIO DEL PASTICCIAMENTO:



Manipolazione ed esperienze tattili

Travasi di riso e farina
Sabbia asciutta e bagnata
Scopri gli oggetti nascosti
Riconosci e nomina i materiali

Coordinamento oculo-manuale

Collane di pasta
Attacca il bottone
Centra il bersaglio



Laboratorio delle EMOZIONI

Il progetto EMOZIONI, basato sui principi dell'Educazione Socio-Emotiva, mira a favorire il benessere del bambino attraverso la trasmissione ed il potenziamento delle competenze sociali ed emotive.

**Le abilità sociali ed emotive agiscono anche
da fattori protettivi e preventivi di comportamenti a rischio.**

Le competenze emotive interessate sono:

- *consapevolezza di sé*
- *capacità di gestirsi*
- *consapevolezza sociale*
- *abilità relazionale*
- *capacità di prendere decisioni responsabili.*

**Laboratorio della
FELICITA'
RABBIA
TRISTEZZA
PAURA**

In collaborazione con gli educatori del SER.D – A.ULSS 6 Euganea

Laboratorio

PRE-SCRITTURA
PRE-LETTURA
PRE-CALCOLO

Acquisizione dei pre-requisiti
in preparazione al passaggio
alla Scuola Primaria.



Attività graduali di controllo grafico,
di approccio all'universo dei segni
e dei simboli del nostro sistema culturale.

PROGETTO ATTIVITA' LUDICO-MOTORIA

Ottobre – Maggio



Sviluppo percettivo

Orientamento del corpo

Strutturazione spazio-temporale

Coordinazione globale

Coordinazione segmentaria

Sviluppo delle capacità condizionali

Mantenimento della mobilità articolare

Rinforzo delle regole concordate

ESPERTA ELENA CUSINATO Associazione "Fit&Joy"

PROGETTO CONTINUITA'

con la Scuola Primaria

Aiutami a fare da solo

Insegnami come imparare

Attività di ricerca-azione

per aiutare i bambini ad acquisire maggiore consapevolezza metalinguistica e fonologica, attraverso proposte ed attività che si inseriscono nella normale attività della Sezione.

Attività in continuità con la Scuola Primaria che ha adottato il progetto sulla intercettazione precoce dei disturbi di apprendimento per le classi 1^a e 2^a.

Formazione per i Genitori per affrontare insieme le problematiche relative all'apprendimento della letto-scrittura.

PROGETTO CONTINUITA'

con la Scuola Primaria

Aprile 2020

GIORNATA ALLA SCUOLA PRIMARIA

- Attività di gruppo con i compagni delle Scuole dell'Infanzia del Comune e di classe I^a
- Merenda e giochi
- Visita all'edificio.

*Per preparare un passaggio
sereno e consapevole
alla futura esperienza
scolastica*



Programmazione educativo - didattica 2019/2020



“DENTRO LE STORIE...”

PROGETTO ACCOGLIENZA

Promuovere un distacco sereno dalla famiglia ed un inserimento graduale nel nuovo ambiente

- Stabilire relazioni positive
- Esplorare e conoscere il nuovo ambiente
- Riconoscere l'appartenenza ad un gruppo
- Rispettare le prime regole.



Attività specifiche :

Cartellone delle presenze

Nuova canzone dell'accoglienza

Scelgo il mio compagno

Allestimento dell'albero in salone

Burattino e maschere dei personaggi

Questo (non) è un leone

SETTEMBRE



Nucleo generativo

Dentro le storie...

*Un libro è un giardino che puoi custodire in tasca.
(Proverbio arabo)*

Fra i bisogni fondamentali di un bambino, rientra quello di crescere in un ambiente sereno e ricco di stimoli, accompagnato da relazioni affettive appaganti e rassicuranti, in cui la *parola* e le *parole* rivestono un ruolo insostituibile.

Leggere ad alta voce ai bambini in età pre-scolare, secondo accreditate ricerche scientifiche, ha un'influenza positiva sull'apprendimento, sull'acquisizione dei saperi ed acquista grande pregnanza sulla sfera relazionale.

Infatti, la narrazione, accompagnata dalla dimensione dello stupore e della scoperta, è uno strumento privilegiato di conoscenza e di crescita.

LE STORIE FANNO BENE... ai piccoli ed ai grandi che le leggono con loro.

Il percorso proposto, che continua l'esplorazione dei libri e dei tesori che racchiudono, tiene conto dell'importanza dell'ascolto e della lettura condivisa:

i bambini conosceranno tanti personaggi e con loro inizieranno un

GRANDE ed entusiasmante viaggio, animato da GRANDI figure femminili!

U.D.A. 1 *Un segreto gigante*

Racconto *Un segreto gigante* - PERSONAGGIO-GUIDA dell'anno

- Salopette gigante appesa alle porte che raccoglie tutti i suoi messaggi
- Ricostruzione del libro
- Esperienza di dormire come Leo in un sacco a pelo
- Preparazione e allestimento del murale
- Un gigante a Scuola: la trampoliera

Per i PICCOLI: pasticciamento con varie tecniche (pennelli, tappi, carta velina)



OTTOBRE

U.D.A. 2 *Bernardette, la Gambina di Lourdes*

- Visione del filmato
- Attività con i simboli di Bernardette: rosario, sorgente, candele
- **Laboratorio creativo** per i MEDI - GRANDI con immagini e disegni collegati:
 - disegni con la cera di candela e la tempera
 - disegni sull'acetato: la Madonnina che appare
- **Laboratorio creativo** per i PICCOLI: la fiamma con l'impronta della mano



I.
R.
C.

NOVEMBRE - DICEMBRE

PROGETTO USCITA DIDATTICA PER MEDI E GRANDI



Visita alla grotta di Lourdes di CHIAMPO (VI)

NOVEMBRE



PREPARAZIONE AL NATALE

- Drammatizzazione con lettura a più voci del racconto
Le quattro candele: pace, amore, fede, speranza
- Presentazione del calendario dell'Avvento
- Con l'aiuto dei Genitori:
 - Allestimento dell' ALBERO DI NATALE
 - Allestimento del PRESEPE che sarà una sorpresa

I.
R.
C.



DICEMBRE



PROGETTO CONCERTO DI NATALE

Presentazione di canti e
semplici coreografie

Mercoledì 18.12 per genitori e fratelli
Giovedì 19.12 per nonni e parenti

U.D.A. 3 *Mammolina, la vita di Maria Montessori*

Note dalla pedagogia montessoriana
che ha aiutato i bambini ad apprendere,
capire e crescere divertendosi ...



- Giochi con i numeri, le forme geometriche, l'abaco e i regoli
- Esperienze di pittura con l'acqua colorata
- Laboratorio creativo: il nome decorato con materiale di riciclo



GENNAIO - FEBBRAIO

U.D.A. 4 *Amelia che sapeva volare*



- Lettura del libro e visione del DVD
- Scoperta dei mezzi di trasporto:
 - di aria** – aereo, mongolfiera, elicottero
 - d'acqua** – nave, barca a vela, sommergibile
 - di terra** – auto, trattore, bicicletta
 - sulle rotaie** – treno
- Giochi di abbinamento

Lavoretto per la festa del **PAPÀ**

I.

PREPARAZIONE ALLA FESTA DI **PASQUA**:

R.

Visione del filmato e letture riguardanti gli episodi principali

C.

MARZO - APRILE

PROGETTO USCITA DIDATTICA PER MEDI E GRANDI



L'emozione di un viaggio in TRENO insieme ai compagni...

APRILE

U.D.A. 5 *Io sono Frida*

- Racconto *Io sono Frida*
- Costruzione dello specchio di Frida
- Attività e disegni con lo schema corporeo
- Esperienze con i colori a tempera e gli acquerelli
- Mandala e ritmi con lo scialle di Frida
- Simmetrie e puzzle con gli animali amici di Frida



Lavoretto per la festa della **MAMMA**

MAGGIO

PROGETTO RECITA DI FINE ANNO

GIOVEDÌ 28 MAGGIO

Grande esibizione dei nostri piccoli artisti
con coreografie, musiche e balletti
collegati al tema dell'anno e
adatti alle diverse fasce d'età

SIETE TUTTI INVITATI!!!

*Consegna dei diplomi di laurea ai bambini grandi
per il passaggio alla Scuola Primaria.*

U.D.A. 6 *La prova del cuoco*

- Visione del film Disney *RATATOUILLE*
- Pic nic nel nostro giardino
- Alleniamo il GUSTO con esperienze pratiche: acqua e limone, acqua e menta, ghiaccio, macedonia
- Attività di classificazione dei cibi
- Coloriamo i visi con la frutta
- Preparazione di un saluto particolare per i Genitori...



L'anno scolastico volge al termine ...

FESTA DELLA CONSEGNA DEI DIPLOMI

RICORDO PER LA NOSTRA CUOCA BERICA E DON BRUNO

GIUGNO



Grazie
a voi tutti
perché solo
insieme
possiamo
scrivere
una pagina
entusiasmante
del nostro
LIBRO!